

Y9 Revision Booklet

These are the units of work covered in Year 9 and a reminder of the y7 and 8 units too. Once you have revised each unit, you can tick it off the list. This booklet contains exercises covering all topics, links to quizzes and some fun online videos and texts.

✓	Relationships with Family and Friends
	Character descriptions and relationships
	Free time activities in the past and future
	A good friend
	My ideal partner
	When you were younger
	Festivals and Traditions
	Food and drink
	Festivals around the world
	Celebrations in the past and future
	Describing a photo
	The French speaking world
	Where I live and what you can do
	Now and before
	Comparing places to live in the world
	Going shopping
	The world around us
	Environmental advice
	Children's rights
	Fair trade and volunteering

✓	Linguistic structures
	Infinitives
	Present tense verbs
	Reflexive verbs
	The Perfect tense
	The Future tense
	Negatives
	Opinions and justifications
	Agreement of adjectives
	Connectives
	Quantifiers
	Time expressions

✓	y7 Content
	Greetings and Introductions
	Family
	School
	Where I live

✓	y8 Content
	Holidays
	Going out and Staying in
	Health and Fitness
	School, Future Plans and Jobs

LISTENING

1. Listen to the sentences and match the picture to the text you hear. The first is done for you.



sentence	image
1	a
2	
3	
4	
5	
6	

2. Now listen to the text and number each sentence in the order you hear it. The first is done for you.

Tip: Note down any vocab you expect to hear in advance.

Statement	order 1-7
There is not much public transport.	
Lots of homeless people	
He has lived in Barcelona for 5 years.	1
People recycle.	
There used to be lots of green spaces.	
He used to always travel by car.	
There are too many factories.	

Challenge: Answer these questions:

1) How does he prefer to travel? _____

2) What does he say about parks? _____

3) What does he say is a noble cause? _____

3. Write these words in the order that you hear them, to make sentences. Challenge: Translate them.

1. con entiendo Me porque hace me reír. hermana mi bien

Me entiendo _____

2. fastidia nos Mi y peleamos. hermano me

3. enamorarme pareja mi Quiero ideal y relajado sería

4. llovió divertí ayer me pero salí y mucho

5. mis era hacía cuando no deberes pequeño nunca

3. Faulty transcript. Listen to the text about a Spanish speaking town. You will hear 15 differences. Cross out the vocabulary which is different and if you can, correct it. One is done for you.

Vivo en ~~Madrid~~ en España desde toda la vida. Mi ciudad es muy grande y alrededor de cien mil personas viven aquí. Está bastante abarrotada con muchas tiendas y demasiados turistas. Hay mucho que hacer aquí, por ejemplo, se puede visitar los museos y los sitios históricos. Lo que me gusta más es el Museo del Prado donde se pueden ver pinturas famosas.

El fin de semana fui al parque con mi familia. Fue genial pero hacía calor. Cuando era pequeña, jugaba al fútbol todos los fines de semana pero hoy en día prefiero ir de compras con mis amigos.

La semana que viene es mi cumpleaños. Voy a cenar en un restaurante. Mi plato preferido es **paella**.

4. Dictation: Listen to the 5 sentences about Spanish festivals write them down in Spanish. Think about your spellings.

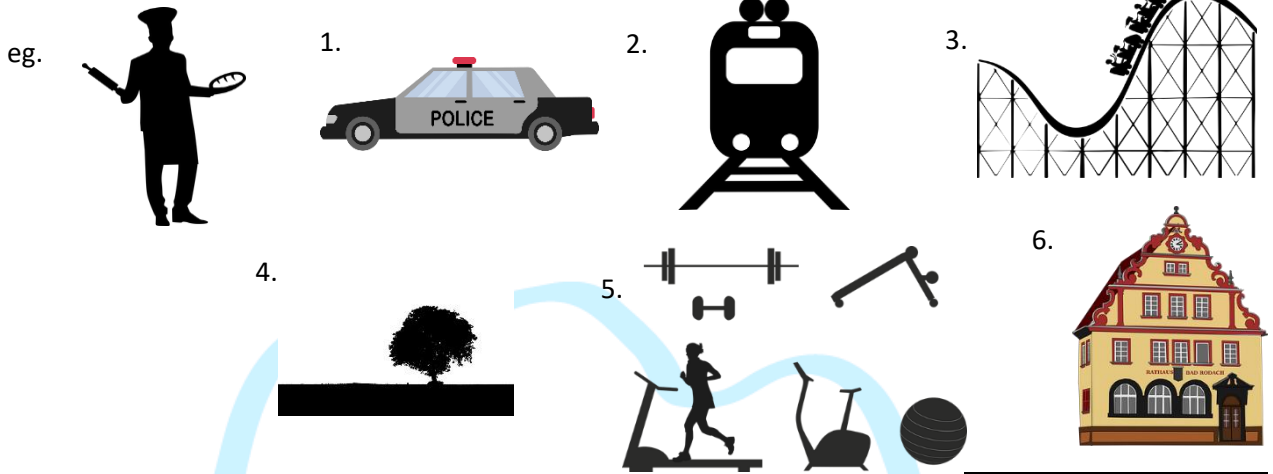
Challenge: Can you translate the sentences too?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

READING

1. Match the image with the correct phrase. Write your answer in the table provided.

Challenge: Translate each sentence - pay close attention to the tense.



- a) No hay panadería.
- b) Me casé en el ayuntamiento.
- c) Había muchos campos.
- d) Mi madre trabaja en la comisería de policía.
- e) Me gustaría un parque de atracciones.
- f) Voy al polideportivo cada día.
- g) Vamos a ir a la estación.

Image	Sentence
eg	a
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. Read sentences 1-6 and match with the correct missing word (a-f). You will have to think carefully about the meaning and your adjectival agreements. Write your answers in the table provided. An example has been done for you.

Challenge: Note down which time frame each sentence refers to (Past, Present or Future).

eg Mi hermana pequeña es muy **amable**.

- 1) Tenía el pelo
- 2) Mi novia ideal sería
- 3) Discutía con mi padre porque era
- 4) Me entiendo bien con mis primas
- 5) Voy a salir con ella
- 6) Mis abuelos eran

- eg) **amable**
- a) paciente
- b) generosos
- c) pequeñas
- d) rubio
- e) mañana
- f) estricto

	Answer	Tense
eg	eg	Present
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3. Rearrange the words to make accurate sentences and write the correct version underneath.

An example has been done for you. (Tip: Look for capital letters and full stops) **Challenge:**

Translate the correct sentences into English.

Example: intención voluntario. Tengo de trabajar la de

Tengo la intención de trabajar de voluntario.

English: I intend to do work as a volunteer.

1. voy una Cuando en tienda trabajar sea benéfica. a mayor

English: When I am older, I am going to work in a charity shop.

2. al agua. derecho tienen a tener Los niños acceso

3. era para nada Cuando pequeño no el medio ambiente. proteger hacía

4. los debería eléctricos. Se desenchufar aparatos

5. consumo reducir de que el Hay agua.

4. Read this text and fill in the gaps with a conjugation of the verb in brackets. Write the missing verb in the table provided. An example has been done for you. **Tip** : Watch out for the tense and who is doing the action.

Me llamo Pablo, eg (**vivir**) en Valencia en el este de España, y mi fiesta preferida es La Tomatina. Es una fiesta loca que 1 (**celebrar – we**) a finales de agosto. Toda la gente está de fiesta y 2 (**tirar – he/she**) tomates una hora. Cuando era pequeño 3 (**tener**) miedo y no 4 (**participar**) pero hoy en día me encanta la tradición. Este año después de la batalla voy a salir con mis amigos. 5 (**sacar - we**) fotos y bailar. 6 (**ser - it**) fenomenal.

Una fiesta que no me gusta es La Fiesta de San Fermín. En mi opinión, es peligroso y muy cruel. El año pasado mi hermano mayor 7 a la fiesta y **corrió** (**correr**) con los toros - 8 (**pelearse - we**) mucho. Mi fiesta ideal 10 (**tener**) mucha música y todo el mundo bailarían en las calles. 11 (**llevar - we**) una disfraz y no iríamos al colegio.

	Answer
eg	vivo
1	
2	
3	
4	

6	
7	
8	
9	
10	
11	

6. Using the text, find the French for the following phrases: The letters in brackets are the first letter of each word you need:

eg My name is (ML) Me llamo

1. My favourite festival is (MFPC) _____

2. Which we celebrate at the end of August (QCAFDA) _____

3. Everyone parties and throws tomatoes (TEMEDFYTT) _____

4. It's going to be amazing (VASF) _____

5. One festival I don't like is (UFQNMGE) _____

6. In my opinion it's dangerous (EMOEP) _____

WRITING

1. Using the text from the reading section and your answers to question 5, translate this text into Spanish.

You will need the following vocabulary:

- Bangers - petardos
- Valentine's Day - el día de San Valentín


My favourite festival is Las Fallas which we celebrate in March. Everyone parties and throws bangers. This year I am going to go to Valencia for Las Fallas and it's going to be really exciting. One festival I don't like is Valentine's Day. I don't have a girlfriend and in my opinion it is quite annoying.



2. Write a text of 40-90 words. You must include the following:

- A description of a member of your family
- What you used to do in your free time
- Your favourite festival and why
- A festival you would like to/are going to visit in the future

When you have finished check your work over using the checklist at the bottom to help you.



Check list! I have checked for content, accuracy and variety so I have:

- Included information on each bullet
- Used separate paragraphs for each bullet point
- Checked my spellings, accents and tenses
- Read my work to ensure it makes sense
- Included a range of vocab including time expressions, connectives, qualifiers and verbs

Speaking

1. Select one option from each box to create sentences. Your partner must guess your choices by reading the whole text aloud. If they get one wrong, they have to start again from the beginning.

Hola. Me llamo

Lucía
Hugo

 y en mi familia somos

cuatro.
cinco.
seis.

Mi hermana es bastante

comprensiva
generosa
simpática

 y

tenenos mucho en común.
nos entendemos bien.
me hace reír.

Sin embargo, mis padres son un poco

molestos
estrictos
irritantes

 asi que

discutimos.
no nos entendemos bien.
me fastidian.

Ayer, fue el cumpleaños de

mi padraastro
mi mejor amigo
mis primos gemelos

 y fuimos al restaurante.

Comí

atún
salmón
mariscos

 y fue

delicioso
rico
bien cocinado

pero en el pasado

no comía nunca el pescado.
era alérico/a al pescado.
era vegetariano/a.

La próxima vez voy a comer ceviche

que es mi plato preferido.
ya que me encanta la comida sana.
porque es una especialidad.

Challenge: Can you now recite your partner's version from memory? How quickly can you do it? Or try writing your own version from memory.

Describing a photo is an important skill. A good way to help you think about what to say in your description is to use the acronym PALM.

P hysical description of the image

A ction

L ocation ((remember with location, we use **está/están** to mean he/she is/ they are)

M ood (your opinion/weather)



2. Read the sentences 1-8 below and decide which aspect of PALM they relate to. Put the sentence number next to the correct letter in the table on the left. The first has been done for you.

Challenge: Translate the sentences.

1	Están en una biblioteca.
2	Parece triste, creo que va a llorar.
3	Se pelea con su amigo sobre la música.
4	Puedo ver edificios modernos.
5	Afuera hace sol pero pienso que hace calor.
6	En primer plano hay un lago con turistas.
7	Está en un gran despacho.
8	Trabajan en el ordenador y se concentran.

	Sentence numbers
P	
A	
L	1,
M	

3. Choose the correct option for each sentence to describe the photo.

¿Qué hay en la foto ?



P: En la foto hay un lago y a la derecha hay **un grupo de jóvenes/una chica**.

A: La chica **limpia el lago/nada en el lago**.

L: Creo que está **en el campo/en la ciudad** porque no puedo ver edificios.

M: Pienso que **hace frío/hace calor** porque lleva pantalones cortos.

4. Complete each sentence about the photo, using the options on the right. Write the number of the missing word.



- 1. felices
- 2. un niño
- 3. decoraciones
- 4. en casa
- 5. una chimenea
- 6. observan
- 7. una pareja
- 8. pijamas

¿Qué hay en la foto ?

P: En la foto hay a ____ y _____. Llevan _____. Al fondo hay un árbol de Navidad y _____.

A: Los padres _____ y el niño saca la lengua.

L: Creo que están _____, en el salón..

M: En mi opinión es Navidad porque hay un árbol y _____.. Parecen _____.

5. Write 4 sentences to describe this picture. REMEMBER: PALM



¿Qué hay en la foto ?

P: En la foto hay _____

A: Ellos _____

L: Puedo ver que están _____.

M: En mi opinión _____.

7. Choose one of the below photos and write 4 sentences to describe it. REMEMBER: PALM



¿Qué hay en la foto ?



¿Qué hay en la foto ?

To challenge yourself further, try clicking on the links to these videos and texts and have a go at answering the questions. Afterwards, you could even search some of the sites for more videos on topics of your choice and just see how much you can understand.

1. Watch this video about about La Tomatina. Then listen carefully to the words and try to fill in the gaps.

[MALSUJETO - TODO ES DEL MISMO COLOR - YouTube](#)

Listo para abrir fuego

siento que estoy ardiendo

parece que ha salido el _ _ _

Ácido por mi cuerpo

te busco y no te encuentro

del pueblo al mundo entero

todos del mismo _____

Donde las fábricas resuenan

y las _____ cantan rock n' roll

Se hizo _____ el cielo y volaré

Cuando suene el disparo volaré

Hoy camino como un loco mirando al suelo
fuera de control

en esta _____ no hay dolor

Cuento cada latido para sentirme vivo

no importa donde mire

todo es del mismo _____

Se hizo _____ el cielo y volaré

Cuando suene el disparo volaré

2. Watch this video about the Spanish Royal Family. [La familia del Rey. Nivel A1. \(videoele.com\)](#) Then scroll right to the bottom of the page and have a go at the actividades interactivas. Click on the tick icon when you have finished each task to see how you did.

3. Watch this video about Madrid. [El fin de semana pasado. Nivel A2. \(videoele.com\)](#)

Then scroll right to the bottom of the page and have a go at the actividades interactivas. Click on the tick icon when you have finished each task to see how you did.

4. Watch this video about how to make a traditional Spanish dish. [Food and eating out in Spanish - AQA - Video - GCSE Spanish - BBC Bitesize](#). Take notes in Spanish on what to do.

5. Click this link to try some interactive activities about eating out in Spain. [Food and eating out - AQA test questions - AQA - GCSE Spanish Revision - BBC Bitesize](#)

Quizzes

Revision quizzes for the imperfect (past) tense:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJURDIRSk1SMFA2Ujg5RDJDMEpGS0dXNU9FNC4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUNjFBVIRDRDMwSkxOQjJZWTZJRVZITjFOVS4u>

Revision quiz for impersonal verbs:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQzVQUERONTc2UEY3NFU5TVpCRkhQVEtVSC4u>

Revision quiz for modal verbs:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJURJDTktRSVVKQIFQMTgxUDRTSkM3WDc0OC4u>

Revision quiz for comparisons:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQ1hMRzQxRzdRQUtHRTZPMjdZTFFLMDdDUi4u>

Revision quiz for variety of language:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQzdJVUM5UENLWEISRIc0Vkg1TjdCVEFEQi4u>

QuACNOTS

Qualifiers, Adjectives, Conjunctions, Negatives, Opinions, Time expression/Tenses,
Sequencers

TIME EXPRESSIONS		OPINIONS	
De vez en cuando	From time to time	Pienso que	I think that
A veces	Sometimes	Encuentro que	I find that
Cada tarde	Every evening	Estimo que	I reckon that
Siempre	Always	Creo que	I think/believe that
Todos los días	Every day	Es	It is
A menudo	Often	Era	It was
Normalmente	Normally	En mi opinion/Según yo	In my opinion
Generalmente	Usually	Hay quienes dicen que	Some say that
Raras veces	Rarely	La gente piensa que	Some think that
Una vez por semana	Once a week	Odio	I hate
Cuando llueve	When it rains	Me gusta(n)	I like
Cuando hace sol	When it is sunny	No me gusta(n)	I don't like
Cuando hace calor	When it is hot	Porque	Because
Cuando hace frío	When it is cold	Ya que	because
Cuando nieva	When it snows	Me molesta	That annoys me
Durante...	During ...	Me aburre	That bores me
SEQUENCERS		QUALIFIERS	
Primero	Firstly	Muy	Very
Después	After	Bastante	Quite
Antes	Before	Un poco	A bit
Entonces	Next	Realmente	Really
Luego	Then	Extremadamente	Extremely
Finalmente /por último	Finally	Demasiado	Too
		Tan	So
CONNECTIVES			
Además	What is more	ADJECTIVES	
Y	And	Útil	Useful
También	Also	Emocionante	Exciting
O	Or	Divertido	Fun
Así	Thus	Gracioso	Funny
Sin embargo	However	Difícil / fácil	Difficult / easy
Pero	But	Triste	Sad
Por lo tanto	Therefore/Meanwhile	(Des)agradable	(Un)pleasant
Si	If	Extraño/raro	Weird
Aún si	Even if	Aburrido	Boring
Así que	So/therefore	Fenomenal/estupendo	Fantastic
Por eso	So/therefore	maravilloso	Marvellous
Mientras (que)	Whilst	Asqueroso	Disgusting
Por otro lado	On the other hand	Espantoso	Scary