

## Y7 Revision Booklet

These are the units of work covered in Year 7. Once you have revised each unit, you can tick it off the list. This booklet contains exercises covering all topics and link to quizzes.

✓	<b>Greeting and Introductions</b>
	Name, age where you live
	Classroom vocab
	Days, months, numbers
	Birthdays
	Giving opinions
	Free time activities
	Weather
	<b>Family</b>
	Describing appearance
	Describing personality
	Describing family members
	Describing animals
	<b>School</b>
	School subjects and opinions
	Describing teachers
	School facilities
	<b>Where I live</b>
	Describing my house and room
	What there is in my area
	What I can do in my area
	Where I would like to live

✓	<b>Linguistic structures</b>
	Infinitives
	Present tense verbs
	Negatives
	Opinions and justifications
	Agreement of adjectives
	Connectives
	Quantifiers
	Time expressions

## LISTENING

### 1. Tick the 5 numbers that you hear read out.

Tip: Think first about how you would say all the numbers in Spanish.

Number	✓
6	
16	
24	
47	
67	
74	
80	

### 2. Write these words in the order that you hear them, to make sentences. Challenge: Translate the sentences.

1. encantan porque fáciles me las son matemáticas

\_\_\_\_\_ Me encantan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. gusta demasiado aburrida historia no la porque me es

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. voy martes biblioteca deberes hago la los a y mis

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. el la en salón hay mesa televisión una en

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. veces música mi a en dormitorio escucho

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Faulty transcript. Listen to the text about a town in Spain. You will hear 10 differences.  
Cross out the vocab which is different and if you can, correct it. One has been done for you.

Vivo en una ciudad ~~grande~~, que está en el norte de España. Me gusta vivir aquí porque hay muchas cosas que hacer. Se puede ir de compras, visitar los museos o ir al parque. Hay también buen transporte público, un parque de atracciones y un centro comercial. Sin embargo mis amigos no viven cerca de aquí.

Por otro lado no es muy tranquila y a veces es un poco peligrosa. En el futuro me gustaría vivir en la montaña porque en mi opinión hacer esquí es guay.

Dictation: Write down the sentences your teacher is saying in Spanish.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## READING

1. Match the image with the correct infinitive phrase. Write your answer in the table provided.

eg.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



- a. salir con mis amigos.
- b. hacer ciclismo.
- c. jugar al tenis.
- d. pasear al perro
- e. jugar en mi móvil.
- f. comer fuera.
- g. cantar.

Image	Sentence
eg	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

In Spanish, adjectives agree with the noun they describe, and their endings change so they can become masculine, feminine or plural.

2. Read sentences 1-5 and match with the correct ending (a-f). You will have to think carefully about the adjectives. Write your answers in the table provided. An example has been done for you.

eg	yo
1	soy (m)
2	mi madre es
3	las tortugas son
4	mis hermanos son
5	no

a	pesados
b	perezosas
c	estricta
d	<b>soy alto</b>
e	soy tímida
f	delgado

Answers	
eg	d
1	
2	
3	
4	
5	

**Challenge:** Change the endings to something else, but make sure your adjectives agree.

**3. Rearrange the words to make accurate sentences and write the correct version underneath. An example has been done for you. Challenge: Translate the correct sentences into English.**

**Example: padre el tiene castaño. pelo Mi.**

Mi padre tiene el pelo castaño. \_\_\_\_\_

English: My Dad has brown hair. \_\_\_\_\_

**1. comprensiva y madre simpático soy Mi es**

\_\_\_\_\_

English: My mum is understanding and I am kind.

**2. mascotas tengo No gustaría caballo. me un pero**

\_\_\_\_\_

English: \_\_\_\_\_

**3. vivir España en gustaría me el campo en**

\_\_\_\_\_

English: \_\_\_\_\_

**4. gusta hacer no alpinismo me llueve cuando**

\_\_\_\_\_

English: \_\_\_\_\_

**5. el diciembre catorce cumpleaños es mi**

\_\_\_\_\_

English: \_\_\_\_\_

4. Read this text and use the words in the box to fill in the gaps. Write the missing word in the table provided. An example is done for you.

¡Hola! Me llamo Sofía y vivo en Valencia en España. 1 once años y vivo con 2 madre, mi padre y mis dos hermanos. Soy alta y delgada pero soy muy perezosa.

Vivo en un piso cómodo y moderno cerca del centro. Me encanta mi dormitorio porque es bastante 3. Sin embargo, la cocina es demasiado 4 y por eso no me gusta mucho.

Durante mi tiempo libre, me gusta 5 al baloncesto con mis amigos. Normalmente, 6 dos veces a la semana. También los fines de semana, me encanta 7 de compras con mi madre. No 8 al cine porque en mi opinión es muy aburrido.

En mi colegio, mi asignatura preferida es la música porque pienso que 9 creativa. No me gusta mucho la geografía ya que creo que el profe es 10 y a menudo tenemos mucho deberes.

jugar	mis	estricto	pequeña	hacer
soy	juego	me	ir	hago
espacioso	mi	voy	tengo	estricta

Q	Answer
eg	Me
1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	
9	
10	

5. Categorise the vocab from the text above into the below boxes. You have been given an example of each – try to find at least 2 more in the text.

**Challenge:** Add your own vocab to each category too. **For help, turn to the last page!**

Connectives	Qualifiers	Time expressions	Opinion phrases	Adjectives
y	muy	durante	me encanta	alta

## WRITING

1. **Re-write these sentences to include as many of these qualifiers and connectives as you can. You might have to change some of the sentences slightly. You can use them more than once.**

An example has been done for you.

**eg** No tengo mascotas. Quiero un pájaro. Me gustan los pájaros. Son bonitos.

No tengo mascotas pero quiero un pájaro porque me gustan los pájaros y en mi opinión son bonitos.

1. **Me llamo Mateo. Tengo doce años. Mi hermana tiene quince años.**
2. **Me encantan las ciencias. Me gusta el español. Son fáciles.**
3. **No me gusta mi profe de inglés. Es esticto.**
4. **Después del colegio, hago mis deberes. Veo la tele.**
5. **Mis amigos y yo jugamos al fútbol. Vamos al cine. Es divertido.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

y	pero	sin embargo	también	ya que	porque
muy	bastante	un poco	realmente	demasiado	
A menudo	a veces	luego	entonces	primero	
en mi opinión	pienso que	creo que			





## Speaking

1. Select an ending for each sentence from the options supplied. Your partner must guess your choices by reading the whole text aloud. If they get one wrong, they have to start again from the beginning.

Hola. Me llamo 

Lucia
Leo

 y tengo 

doce
veinte
dieciséis

 años.

Mi cumpleaños es el 

siete de noviembre.
treinta de enero.
dos de julio.

Vivo en 

una casa adosada
el campo
la costa

 con 

mi madrastra
mis padres
mi familia

y tengo 

dos peces
una cobaya
tres conejos

 pero quisiera 

una tortuga.
un caballo.
un pájaro.

Tengo el pelo 

negro
liso
pelirrojo

 y los ojos 

verdes
azules
grises

En mi opinión, soy bastante 

perezoso/a
bonito/a
tímido/a

**Challenge: Can you now recite your partners version from memory?**

**Or perhaps you can write your version down from memory.**

Describing a photo is an important skill. A good way to help you think about what to say in your description is to use the acronym PALM.

**P** hysical description of the image

**A** ction

**L** ocation (remember with location, we use **está/están** to mean he/she is/they are)

**M** ood (your opinion/weather)



2. Read the sentences 1-8 below and decide which aspect of PALM they relate to. Put the sentence number next to the correct letter in the table on the left. The first has been done for you.

1. Están en una casa
2. En mi opinión hace calor.
3. La familia come.
4. Hay tres personas. La niña tiene el pelo rizado.
5. Creo que la película es divertida
6. Hay una mesa y cuatro sillas.
7. Pienso que está en una tienda.
8. El niño juega al baloncesto.

	Sentence numbers
P	
A	
L	1
M	

3. Choose the correct option for each sentence to describe the photo.



**P:** En la foto hay **un profe y unos alumnos/una familia**.

**A:** El profe **habla a los estudiantes/escucha la música**.

**L:** Creo que están **en una cocina/en un aula**.

**M:** Pienso que **es una clase de matemáticas/es una fiesta de cumpleaños**.

4. Complete each sentence about the photo, using the options on the right.



juegan al ordenador

antipáticos

Ven la tele

dos chicas

en el jardín

simpáticos

dos chicos

en el salón

¿Que hay en la foto?

P: En la foto hay \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

L: Parece que están \_\_\_\_\_

M: En mi opinión los hermanos son \_\_\_\_\_

5. Write 4 sentences to describe this picture. REMEMBER: PALM



¿Que hay en la foto?

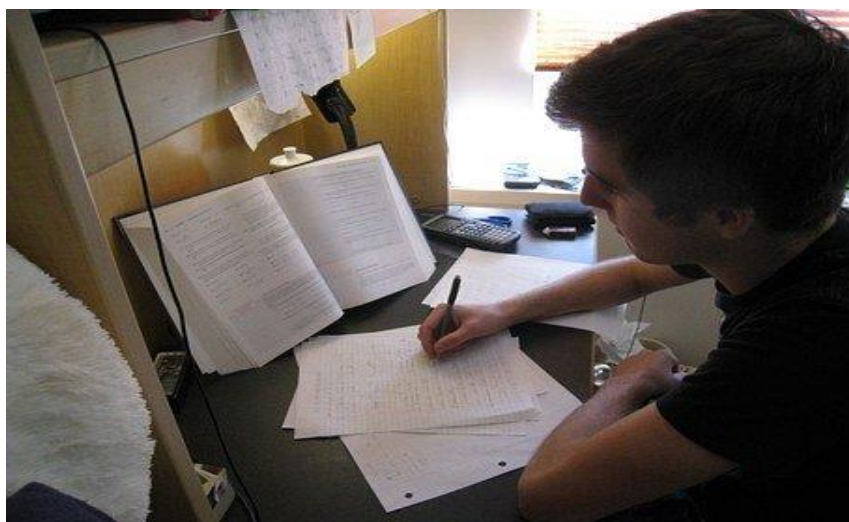
P: En la foto hay \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

L: Creo que están \_\_\_\_\_

M: En mi opinión es \_\_\_\_\_

6. Choose one of these photos and write 4 sentences to describe it. REMEMBER: PALM



¿Que hay en la foto?

- P: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- L: \_\_\_\_\_
- M: \_\_\_\_\_



¿Que hay en la foto?

- P: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- L: \_\_\_\_\_
- M: \_\_\_\_\_

## Quizzes

### Revision quizzes for Infinitives:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUQUFEQTdTQTVRTE8zTVFQQk41NEY2UIVaUy4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJURVlwSIEwM1I5OEg2SUIyNDFBREtWM09FMi4u>

### Revision quizzes for present tense verbs:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJURUNJNUIZTkhLWERBRDIaWTZEM05CNFU4RS4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUM0dKQzQ3VEdRSkVMRIRVMk8zMOZBR0FXSi4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUM1BZTIRLODkxREJRQ0IKNkNIREFTQVdRSS4u>

### Revision quizzes for adjectives:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUREIWU1JaMkdRUU1FWjdLUUg1NFc4OU5COC4u>

### Revision quiz for me gusta/gustan:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUNDIZOEczVUxaUDBTUIVRVUNFQIRMMjQwNy4u>

## QuACNOTS

Qualifiers, Adjectives, Conjunctions, Negatives, Opinions, Time expression/Tenses,  
Sequencers

TIME EXPRESSIONS		OPINIONS	
De vez en cuando	From time to time	Pienso que	I think that
A veces	Sometimes	Encuentro que	I find that
Cada tarde	Every evening	Estimo que	I reckon that
Siempre	Always	Creo que	I think/believe that
Todos los días	Every day	Es	It is
A menudo	Often	Era	It was
Normalmente	Normally	En mi opinion/Según yo	In my opinion
Generalmente	Usually	Hay quienes dicen que	Some say that
Raras veces	Rarely	La gente piensa que	Some think that
Una vez por semana	Once a week	Odio	I hate
Cuando llueve	When it rains	Me gusta(n)	I like
Cuando hace sol	When it is sunny	No me gusta(n)	I don't like
Cuando hace calor	When it is hot	Porque	Because
Cuando hace frío	When it is cold	Ya que	because
Cuando nieva	When it snows	Me molesta	That annoys me
Durante...	During ...	Me aburre	That bores me
SEQUENCERS		QUALIFIERS	
Primero	Firstly	Muy	Very
Después	After	Bastante	Quite
Antes	Before	Un poco	A bit
Entonces	Next	Realmente	Really
Luego	Then	Extremadamente	Extremely
Finalmente /por último	Finally	Demasiado	Too
		Tan	So
CONNECTIVES		ADJECTIVES	
Además	What is more	Útil	Useful
Y	And	Emocionante	Exciting
También	Also	Divertido	Fun
O	Or	Gracioso	Funny
Así	Thus	Difícil / fácil	Difficult / easy
Sin embargo	However	Triste	Sad
Pero	But	(Des)agradable	(Un)pleasant
Por lo tanto	Therefore/Meanwhile	Extraño/raro	Weird
Si	If	Aburrido	Boring
Aún si	Even if	Fenomenal/estupendo	Fantastic
Así que	So/therefore	maravilloso	Marvellous
Por eso	So/therefore	Asqueroso	Disgusting
Mientras (que)	Whilst	Espantoso	Scary
Por otro lado	On the other hand		